

# Projet d'établissement 2018 - 2021

## Lycée Guillaume Tirel

### Axe 1 - Domaine Pédagogique : Bâtir une École équitable et ambitieuse pour tous et sécuriser les parcours

Diagnostic 2018/2019		Axes de Progrès et Actions	Réalizations/Evaluation/Indicateurs	Objectifs	Indicateurs
Points forts	Points faibles				
<b>Offre de formation en adéquation avec le marché du travail</b> et partenariats de qualité avec les entreprises	Absence de formations post CAP et post BTS	<p>Elargissement de l'offre de formation post-CAP (mention complémentaire) et post BTS (licence professionnelle)</p> <p>Utilisation de l'offre de formation du réseau hôtelier parisien</p> <p>Développement de l'apprentissage</p>	<p>➤ Ouverture BTS MUH en initial (rentrée 2019) et maintien de l'apprentissage</p> <p>➤ Ouverture de la MC Sommelierie en apprentissage (rentrée 2019)</p> <p>➤ Ré-ouverture de la Licence Pro design culinaire (rentrée 2019)</p> <p>➤ Organisation d'un forum des MC du réseau en février 2019 à Tirel</p>	<p>2 ouvertures de formation dont au moins une en apprentissage</p> <p>Poursuite d'études pour tous les élèves de CAP et Bac qui le souhaitent et qui en ont les moyens</p>	<p>Nbre d'ouvertures depuis 2018</p> <p>N élèves CAP souhaitant poursuivre/N poursuivant = 50%</p> <p>N élèves Bac Pro souhaitant MHR/N admis en MHR = 20%</p> <p>N élèves STHR souhaitant poursuivre/N poursuivant = 100%</p> <p>N élèves insérés vie active/N élèves voulant s'insérer =100%</p>
<b>Parcours de formation diversifiés</b>	Faiblesse dans la diversité des langues enseignées dans un lycée à vocation internationale	<p>Renforcement de l'anglais professionnel : Promouvoir les Stages Intensifs de Langues (STIL)</p> <p>Certifier les compétences en anglais (Cambridge Certificate, TOFFEL, etc) et dans les autres langues enseignées</p> <p>Organisation et mise en place des EIE en langues vivantes moins diffusées : Demande d'ouverture EIE Chinois et italien (2018-2019)</p> <p>Accueillir des assistants de langues enseignées au lycée mais aussi des langues utilisées dans les actions ERASMUS (chinois, italien portugais)</p>	<p>➤ Inscription des élèves à des certifications du type Cambridge Certificate, TOEFFEL</p> <p>➤ Accueil d'un assistant d'italien pour 3h (projets mobilité) rentrée 2019 et Accueil d'un assistant d'espagnol et d'anglais</p>	<p>20% des élèves en STIL au moins une fois dans la scolarité</p> <p>50% de certifiés/candidats inscrits</p> <p>100% des élèves en poursuite d'étude de langues (EIE ou autre)</p>	<p>N d'élèves en STIL/ N d'élèves pré-bac*100</p> <p>N admis/N inscrits*100</p> <p>N élèves concernés/N d'élèves poursuivants*100</p>
<b>Taux de réussite aux examens très satisfaisants</b>	Inexistence de passerelles formalisées et de dispositifs d'aide à la poursuite d'études ou à l'insertion professionnelle Faiblesse des dispositifs d'accompagnement des plus fragiles	<p>Mise en place de "cordées" post-BAC pour favoriser la poursuite d'études</p> <p>Mise en place de cordées post-CAP pour favoriser la poursuite d'études</p> <p>Mise en place d'ateliers de TRE</p> <p>Renforcer l'anglais en CAP</p> <p>Proposer des ateliers linguistiques LV2 en CAP pour favoriser la poursuite d'études</p> <p>Proposer des ateliers FLE pour les allophones</p> <p>Développer le tutorat</p>	<p>➤ Demande de financement des cordées post Bac pour rentrée 2019</p> <p>➤ Séances de FLE assurées par une professeure (financement CASNAV) dès 2018-2019</p>	<p>Mise en place des 2 cordées en 2020</p> <p>Mise en place d'ateliers de LV 2020</p> <p>Accompagnement de tous les allophones</p>	<p>100% de poursuite pour les élèves souhaitant et ayant les capacités de poursuite</p> <p>N bénéficiaires FLE/ allophones*100</p>
<b>Équipement informatique et numérique dans toutes les classes et ateliers</b>	Faiblesse des pratiques pédagogiques par le numérique	<p>Organisation de formations DAFOR</p> <p>Demande de FIL pédagogie par le numérique pour l'année 2019-2020 pour tous les enseignants</p> <p>Formations internes assurées par le coordonnateur TICE et numérique</p>	<p>➤ Installation de VPI in toutes les salles de 2018 à 2020</p> <p>➤ Généralisation du WIFI en 2019</p> <p>➤ Équipement en tablettes numériques pour lycéens entrants en 2019 (manuels numériques)</p>	<p>50% de manuels numériques</p> <p>Formation au numérique de tous les enseignants</p>	<p>N manuels numériques/N manuels</p> <p>N prof souhaitant être formés au num /N formés = 100%</p>

## Axe 2 - Domaine Educatif : Favoriser et et valoriser l'ouverture de l'École pour tous les élèves

Diagnostic 2018/2019		Axes de Progrès	Actions	Réalizations/Evaluation/Indicateurs	Objectifs	Indicateurs
Points forts	Points faibles					
<b>Très bon climat scolaire</b>	<p><b>Internat d'excellence sous-exploité</b></p> <p><b>Non respect du port de la tenue professionnelle</b></p> <p><b>Absentéisme important en fin d'année (mai)</b></p>	<p>Augmenter le nombre de bénéficiaires de l'Internat d'excellence</p> <p>Favoriser l'accès à l'internat pour les élèves les plus fragiles (CSP défavorisées)</p> <p>Sensibilisation des élèves entrants</p> <p>Mise en place d'une stratégie de poursuite de la scolarité en mai</p> <p>Modifier les emplois du temps, mettre en place des séances de soutien et d'entraînement aux épreuves</p>	<p>➤ Augmentation du nombre d'internes</p> <p>➤ Séances de sensibilisation aux codes vestimentaires dans les classes 2018- 2019</p> <p>➤ Modification du RI</p> <p>➤ Sensibilisation des jeunes et leur famille lors des accueils /inscriptions en juillet 2019</p>	<p>Faciliter l'accès à l'internat d'excellence aux élèves défavorisés</p> <p>Diminution des écarts à la règle</p> <p>Diminuer l'absentéisme de 50% en mai</p>	<p>N élèves déf en int/ N élèves souhaitant internat =100%</p> <p>Nbre d'écarts N/ Nbre écarts N-1</p> <p>Absentéisme N/N-1</p>	
<p><b>Nombreuses actions</b> éducatives (santé et citoyenneté), culturelles et sportives de qualité</p>	<p><b>Faiblesse de la valorisation</b> des talents et réalisations des élèves</p> <p><b>Faiblesse de la communication</b></p>	<p>Poursuite des projets (financement à rationaliser)</p> <p>Valoriser les compétences et les talents des élèves</p> <p>Participer à des concours culinaires</p> <p>Participer au CGM</p> <p>Favoriser l'éco-citoyenneté</p> <p>Mise en place d'actions de sensibilisation à la sauvegarde de l'environnement : "Zéro" plastiques, tri des déchets, végétalisation</p> <p>Mise en place <b>d'actions de communication internes et externes</b> pour valorisation des actions</p>	<p>➤ Mise en place d'une commission projets pour conseils au financement en 2018-2019</p> <p>➤ Mise en place d'une commission communication (2018-2019) pour rénovation du site du lycée et nouveau logo</p> <p>➤ Coordination assurée par un professeur d'EPS en ARE en 2019-2020</p>	<p>2 élèves inscrits à un concours au minimum/N</p> <p>Tous les élèves impliqués dans au moins une action</p> <p>Nombre d'actions réalisées</p> <p>N d'élève impliqués</p>	<p>Inscrits N/inscritsN-1</p> <p>100% des élèves</p>	
<p><b>Grande ouverture internationale</b> (nombreux partenariats étrangers)</p>	<p><b>Coût élevé des actions et moindre valeur ajoutée</b> pour les élèves</p>	<p><b>Favoriser les mobilités des élèves les plus fragiles</b> socialement</p> <p>Développer les mobilités CAP MOB pour élèves défavorisés</p> <p>Rationaliser et redéfinir les objectifs des mobilités dans l'intérêt des élèves (négocier les conditions d'échanges avec les partenaires existants)</p> <p>Développer de nouveaux partenariats</p>	<p>Nouveau projet Erasmus+ tripartite avec les Açores et Rome déposé en 2019</p> <p>Nouveaux projets de partenariats ou de mobilité avec :</p> <p>Valence (Espagne)</p> <p>Berlin</p> <p>Canada</p> <p>Mexico</p>	<p>Offrir une opportunité de mobilité aux élèves défavorisés</p> <p>Augmenter le nombre de mobilités de 10%/an</p> <p>Nombre de nouveaux partenariats</p>	<p>N élèves déf en mobilité/ N élèves souhaitant une mobilité =100%</p> <p>N mobilité N/Nmobilité N-1</p>	

### Axe 3 - Domaine du fonctionnement général : Optimiser le fonctionnement du lycée et améliorer le cadre de travail et de vie

Diagnostic 2018/2019		Axes de Progrès	Actions	Réalizations/Evaluation/Indicateurs	Objectifs	Indicateurs
Points forts	Points faibles					
<p><b>Stabilité des équipes</b> pédagogiques et éducatives</p> <p><b>Nombreuses missions</b> prises en charge par les enseignants</p>	<p><b>Faible coordination et faible communication entre les</b> différents services</p>	<p><b>Mise en cohérence et en coordination des porteurs de missions et de projets</b></p>		<p>➤ Rentrée 2019, désignation d'un ERAC et d'un chargé de communication</p>	<p>Mise en cohérence des actions</p> <p>Etablir une synthèse des actions et des procédures</p>	<p>Communiquer sur 100% des actions par différents supports et événements</p> <p>N publicité/N actions*100</p>
<p><b>Locaux modernes et bien équipés</b></p> <p><b>Bon fonctionnement des services de gestion et de coordination des travaux</b></p>	<p><b>Nombreuses pannes techniques</b> au niveau de la structure et de l'équipement pédagogique</p> <p>Vieillessement des espaces d'accueil</p>	<p>Elaboration <b>d'un plan de rénovation des locaux</b> et de remplacement des équipements</p> <p>Réaménagement des salles de restaurant, hôtel, travaux de peinture, réfection, wifi, climatisation, etc...</p>		<p>➤ Remise en peinture du couloir de l'hôtel d'application et pose de tapisseries dans les salles du restaurant (+ peinture) - été 2019</p> <p>➤ Installation d'un nouveau réseau de caméras de surveillance - été 2019</p> <p>➤ Mise en service de la WIFI en septembre 2019</p>	<p>Etablir un calendrier des travaux et suivi annuel</p>	<p>Réalisation de 100% des travaux programmés</p>
	<p><b>Fragilité des services d'entretien</b></p>	<p>Réunir le CHST pour établir un plan d'action</p> <p>Trouver des solutions pour optimiser le travail et le bien-être au travail des employés</p> <p>Accompagner la reconversion professionnelle</p> <p>Maintenir un niveau d'entretien général acceptable</p>		<p>➤ Rencontre avec DRH IDF et expertise sanitaire</p> <p>Audit programmé au 1er trimestre 2020</p>	<p>Etablir un planning de travail modulable</p> <p>Diminuer l'absentéisme des agents et obtenir leur remplacement</p>	<p>100 % entretien des services collectifs</p> <p>Taux absentéisme n/n-1</p>
	<p><b>Espaces pédagogiques sous-exploités</b></p>	<p>Optimisation des espaces pédagogiques et réaménagement des espaces non exploités</p> <p>Création d'une auberge de jeunesse (anciens dortoirs)</p> <p>Création d'une salle de TA face aux cuisines</p>		<p>➤ Ouverture d'une salle de sciences rentrée 2019</p>	<p>Etablir un plan de travaux et d'aménagement pour ouverture en 2021</p>	<p>Réalisation de 100% des travaux programmés</p>
<p><b>Engagement dans le Développement Durable</b></p>	<p><b>Coût des investissements</b></p>	<p>Recherche d'actions à coûts faibles</p> <p>Végétalisation des espaces</p> <p>Végétalisation des toits et des espaces verts non entretenus du lycée</p>		<p>➤ Implantation d'une safranière sur les toits (juillet 2019)</p> <p>Installation de ruches sur les toits (mai 2019 )</p>	<p>Etablir un plan annuel de végétalisation des espaces disponibles</p>	<p>Réalisation de 100% des travaux programmés</p>