

Plan de Continuité Pédagogique du Lycée Guillaume Tirel

Validé par le Conseil d'Administration du lycée le 3 décembre 2020



Objectif : Etablir une stratégie commune de continuité pédagogique en cas de nécessité de recourir à l'enseignement à distance

Sommaire

- ☛ Contexte sanitaire général et mesures ministérielles de continuité pédagogique
- ☛ Présentation du Plan de continuité pédagogique
- ☛ Outils de communication, applications numériques, formation
- ☛ Scenari de continuité pédagogique en fonction du contexte sanitaire et des consignes ministérielles
- ☛ Exemple d'emploi du temps en cas de confinement et règles de conception

Contexte sanitaire et mesures nationales de continuité pédagogique

Le plan de continuité pédagogique est déclenché en cas de fermeture du lycée

En Octobre 2020 , la situation est la suivante :

- 👉 **Pandémie COVID 19 : aggravation de la situation sanitaire et reconfinement partiel**
- 👉 **Maintien de l'ouverture des lycées avec protocole sanitaire renforcé** (attribution de salles aux classes, décalage des horaires, renforcement des gestes barrières, etc...)
- 👉 **Possibilité de recourir partiellement (50%) au distanciel** quand les mesures sanitaires renforcées ne peuvent pas être appliquées (lycées et classes à effectifs pléthoriques) **avec accord des autorités académiques**
- 👉 **Risque d'aggravation de la situation** sanitaire et de fermeture partielle ou totale des établissements scolaires, **nécessité de se préparer pour assurer les enseignements à distance.**

**PLAN DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE et éducative et sociale
dans le cadre de la pandémie COVID19
Lycée Tirel**

| | |
|--------------------|---|
| POURQUOI ? | Risque de fermeture partielle ou totale du lycée Nécessité d'organiser les enseignements à distance |
| OBJECTIFS ? | Assurer la continuité des apprentissages (fondamentaux) et des évaluations. Maintenir le contact avec les élèves et étudiants pour éviter le décrochage |
| QUAND ? | Pendant la période scolaire de fermeture du lycée |
| QUI ? | Pédagogique : Elèves, étudiants, parents d'élèves Professeurs, documentalistes, assistants de langues, coordonnateurs pédago , Coordonnateurs externe (prof référent) Educatif : CPE, AED, AS, Médecin scolaire, Infirmier scolaire, coordonnateurs éducatifs Partenaires éducatifs (tutorat, Centres sociaux, MJC, Mission Locale, etc...) Association parents d'élèves |
| Où ? | A distance, avec outil de communication et connexion internet Domicile ou autre lieu hors les murs de l'établissement |
| COMMENT ? | Mise en place d'une cellule de crise Définir les outils de communication (applications, logiciels) et transmettre les codes de connexion aux applications Recenser les équipements des élèves et enseignants Formation des professeurs, élèves et autres personnels Adapter les emplois du temps et le rythme des évaluations au distanciel en incluant le suivi éducatif hebdomadaire (1h de vie de classe) S'exercer au distanciel Evaluer, ajuster (cellule de crise) |

Cellule de crise

Une cellule de crise est mise en place en cas de confinement et de fermeture du lycée

Composition :

- **Proviseur**
- **Proviseur adjoint**
- **DDF**
- **Gestionnaire**
- **Référent numérique**
- **2 CPE**
- **Professeur documentaliste**



Missions :

- ➔ **Centralisation des informations**
- ➔ **Coordination du dispositif**
- ➔ **Traitement des difficultés**
- ➔ **Communication générale**
- ➔ **Evaluation, ajustements**

Outils de communication, applications numériques, formation

☞ Equipement informatique et téléphonique (smartphones)

- Equipement : Inventaire réalisé
- **Pré-bac : Equipement total (tablettes)**
- Post bac : Possibilité de prêt de tablettes ipad

☞ Applications numériques

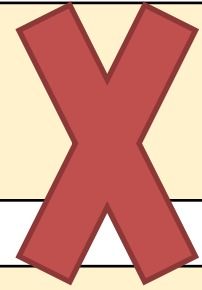
- Codes de connexion : transmission finalisée
- Applications privilégiées : **monlycée.net** (applications pédagogiques, visioconférence, messagerie, etc., ...) **et Pronote** (notes, cahier de texte et vie scolaire)

☞ Formation

- **Enseignants et autres personnels** : formation des enseignants par M Gilles Thonnat, professeur référent numérique à l'ENT **monlycée.net**
- **Elèves : initiation par les professeurs**, entraînement et **simulation en présentiel** (salle informatique) ou en distanciel

3 SCENARI A ENVISAGER
en cas de recours partiel au téléenseignement

| | Présentiel (100%) | Distanciel (50%) | Hybride synchrone (50%) |
|---------------|---|--|---|
| Classes | 1° SEP + MC SOM + 2 – 1 ^{ère} STHR 2° - T STHR + MAN 3° BTS + MCAR | 1° BTS + MCAR 2° 1 ^{ère} - T STHR 3° SEP + MC SOM + MAN + 2STHR | 1° BTS + MCAR 2° 1 ^{ère} - T STHR |
| Disciplines | 1° TP - TA 2° Pro théorique et Ens Gén et Sc | Pro théorique et Ens Général -Sc | Pro théorique et Ens Général -Sc |
| Horaires- EDT | Habituels | Adaptés 4-6h/jour | Habituels |



NB : En cas de confinement total et de fermeture totale du lycée, il conviendra de recourir au téléenseignement avec les mêmes règles horaires que pour le distanciel partiel : horaires et évaluations adaptés aux niveaux de classe , de 4 à 6h/jour



Les cours en hybride synchrone (moitié de la classe en présentiel et moitié en distanciel en simultané) ne sont pas envisageables pour des raisons techniques

Exemple d'emploi du temps avec recours partiel au téléenseignement

P Présentiel
@ Distanciel

2BTS2 (option B)

| | lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi |
|---------------|--|---|--|--|---|
| 08h00 - 09h00 | | | | | |
| 09h00 - 10h10 | | 2BTSBP.1 CUISSINE (TECHN... LHERMET H. [2BTSBP.1...] PATISSERIE VIO | 2BTSBP.2 C.TECHNOL..SE... KOSKAS P. BT SBP.2_1] SERIE VIOLETTE | COMMUNICATION ET EXPRESSION FRANCAISE HINZELIN C. 428 Info | ESPAGNOL LV2 GONZALEZ DE LA TORRE M. |
| 10h10 - 11h10 | @ SCIENCES EN HOTELLERIE RESTAURATION DUBOIS 429 Info | P | P | @ MANAGEMENT ENTREPRISE HOTELIERE ET M... GENESTE C. 428 Info | @ ENTREPRENEURIAT AUFFRAY M. 424 |
| 11h10 - 12h10 | | | | | |
| 12h10 - 13h10 | | | | | |
| 13h10 - 14h10 | | 1 2 | 2BTSBP.2 CONDUITE DU PROJET ENTREPRENARIAL AUFFRAY M. | @ ANGLAIS LV1 DANO Y. 524 | P MANAGEMENT... HOTELIERE ET M... |
| 14h10 - 15h20 | @ ANGLAIS LV1 DANO Y. | 2BTSBP.2 SCIENCES ET... KOSKAS S. [2BTSBP.2...] ASTERIE CUIS | P EN... T | @ ENTREPRENEURIAT AUFFRAY M. 524 | P SCIENCES ET... GIES CULINAIRES |
| 15h20 - 16h20 | 1 2 @ ANGLAIS LV1 DANO Y. 524 | P 2BTSBP.2 SCIENCES ET... KOSKAS S. [2BTSBP.2...] ASTERIE CUIS | P ANGLAIS LV1 DANO Y. 301 | | |
| 16h20 - 17h20 | | 2BTSBP.1 CUISSINE (TECHN... LHERMET H. [2BTSBP.1_1] ASTERIE CUIS | | | |
| 17h20 - 18h15 | | | | | |
| 18h15 - 19h00 | | REPAS | | | |
| 19h00 - 20h00 | | | | | |
| 20h00 - 21h00 | | P 2BTSBP.2 SCIENCES ET... KOSKAS S. [2BTSBP.2...] ASTERIE CUIS | | | |
| 21h00 - 22h00 | | P 2BTSBP.1 CUISSINE (TECHNO.TP) LHERMET H. [2BTSBP.1_1] ASTERIE CUIS | | | |

Prévoir un créneau de présentiel pour les devoirs et contrôles

Exemple d'emploi du temps avec recours total au téléenseignement

2 PRO A – EDT habituel

| | lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi |
|-------|--|---|--|---|---|
| 08h00 | | 2PROA1.1 HISTOIRE-GEOGRAP... RHARADE BERLAND F. 501 | 2PROA1.2 ALLEMAND LV2 BECKEL K. | PREVENT.-SAITE-ENV. MARTIN S. 501 | 2PROA1.1 FRANCAIS NOEL A. |
| 09h00 | MATHEMATIQUES JOLLY R. 501 | VIE DE CLASSE GARNIER L. 501 | 2PROA2.1 HISTOIRE-GEOGRAP... RHARADE BERLAND F. 501 | ANGLAIS LV1 BEN DAHAN M. 501 | ANGLAIS LV1 BEN DAHAN M. |
| 10h10 | | ANGLAIS LV1 BEN DAHAN M. 501 | MATHEMATIQUES JOLLY R. 501 | MATHEMATIQUES JOLLY R. 501 | 2PROA2.1 CUISINE (TECHN... GARNIER L. [2PROA2.1] BRASSERIE CUIS |
| 11h10 | 1 2 2PROA1.3 ALLEMAND LV2 BECKEL K. | 2PROA2.2 GESTION APPLIQUEE SELLAMI M. | 1 2 ANGLAIS LV1 BEN DAHAN M. | 2PROA2.2 CUISINE (TECHN... GARNIER L. [2PROA2.2] BRASSERIE CUIS | 2PROA1.1 CUISINE (TECHN... GARNIER L. [2PROA1.1] BRASSERIE CUIS |
| 12h10 | ARTS APPL.CULT.ARTIS VANDROMME E. 501 | REPAS | REPAS | REPAS | REPAS |
| 13h10 | | | | 2PROA2.1 CUISINE (TECHN... GARNIER L. [2PROA2.1] BRASSERIE CUIS | 2PROA1.1 CUISINE (TECHN... GARNIER L. [2PROA1.1] BRASSERIE CUIS |
| 14h10 | ED.PHYSIQUE & SPORT. BARTHES D. | FRANCAIS NOEL A. 501 | EURO ANGLAIS BEN DAHAN M. 501 | ACCOMPAGNEMT. PERSO. GARNIER L., SELLAMI M. 427 Info, 501 | |
| 15h20 | HISTOIRE-GEOGRAPHIE RHARADE BERLAND F. 501 | CO-INTERVENTION GARNIER L., HEBRARD D., JOLLY R., NOEL A. 427 Info, 501, BRASSERIE REST, TA 123 | 2PROA2.2 TA CUISINE GARNIER L. [2PROA2.2] TA 122 | 2PROA1.1 TA CUISINE GARNIER L. [2PROA1.1] TA 122 | |
| 16h20 | EURO ANGLAIS RODRIGUES P. 501 | 2PROA1.2CSCHE TECHNOLOG. RESTAU GRISON G. 501 | 2PROA1.2CSCHE TECHNOLOG. CULIN... JOLLY F. [2PROA1.2CSCHE] 501 | | |
| 17h20 | | | | | |
| 18h15 | | | | | |

2 PRO A – EDT Distanciel

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|---------|-----------------------|-------------------------|------------------------------|---|------------|
| 10h-12h | Maths 1h Arts A 1h | LV1 1h Gestion 1h | PSE – SA 1h LV2 1h | TA- TP 2h | Lettres 2h |
| 14h-16h | Hist EC 1h EPS 1h | Lettres 1h Techno 2h | AP - CDI 1h Vie classe 1h | <i>Coordo péda 1h entre enseignants</i> | |

NB : APRES CHAQUE SEANCE DE COURS, LES PROFESSEURS SAISISSENT LES ABSENCES SUR PRONOTE

En cas de fermeture du lycée, les nouveaux emplois du temps qui ont été établis seront diffusés sur l'ENT.

Règles de construction du nouvel emploi du temps :

- **Se baser sur l'emploi du temps habituel des élèves pour ne pas les déstabiliser**
Ex : si la classe a 2h de français le lundi matin, prévoir une heure de français le lundi matin
- **4 h au maximum /j pour les pré-bac**
- **6h au maximum/j pour les post-bac**
- **Au moins 50% de l'horaire habituel/discipline**
- **Au moins une heure/semaine de vie de classe et de coordo pédagogique de l'équipe**
- **Répartition en équipe pédagogique (coordination par le PP)**
- **Validation par la cellule de crise (direction, DDF, CPE) avant diffusion**
- **Diffusion dans l'ENT**