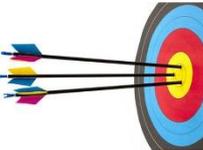


Plan de Continuité Pédagogique du Lycée Guillaume Tirel

Validé par le Conseil d'Administration du lycée le 3 décembre 2020



Objectif : Etablir une stratégie commune de continuité pédagogique en cas de nécessité de recourir à l'enseignement à distance

Sommaire

- ☛ Contexte sanitaire général et mesures ministérielles de continuité pédagogique
- ☛ Présentation du Plan de continuité pédagogique
- ☛ Outils de communication, applications numériques, formation
- ☛ Scenari de continuité pédagogique en fonction du contexte sanitaire et des consignes ministérielles
- ☛ Exemple d'emploi du temps en cas de confinement et règles de conception

Contexte sanitaire et mesures nationales de continuité pédagogique

Le plan de continuité pédagogique est déclenché en cas de fermeture du lycée

En Octobre 2020 , la situation est la suivante :

- 👉 **Pandémie COVID 19 : aggravation de la situation sanitaire et reconfinement partiel**
- 👉 **Maintien de l'ouverture des lycées avec protocole sanitaire renforcé** (attribution de salles aux classes, décalage des horaires, renforcement des gestes barrières, etc...)
- 👉 **Possibilité de recourir partiellement (50%) au distanciel** quand les mesures sanitaires renforcées ne peuvent pas être appliquées (lycées et classes à effectifs pléthoriques) **avec accord des autorités académiques**
- 👉 **Risque d'aggravation de la situation** sanitaire et de fermeture partielle ou totale des établissements scolaires, **nécessité de se préparer pour assurer les enseignements à distance.**

**PLAN DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE et éducative et sociale
dans le cadre de la pandémie COVID19
Lycée Tirel**

POURQUOI ?	Risque de fermeture partielle ou totale du lycée Nécessité d'organiser les enseignements à distance
OBJECTIFS ?	Assurer la continuité des apprentissages (fondamentaux) et des évaluations. Maintenir le contact avec les élèves et étudiants pour éviter le décrochage
QUAND ?	Pendant la période scolaire de fermeture du lycée
QUI ?	Pédagogique : Elèves, étudiants, parents d'élèves Professeurs, documentalistes, assistants de langues, coordonnateurs pédago , Coordonnateurs externe (prof référent) Educatif : CPE, AED, AS, Médecin scolaire, Infirmier scolaire, coordonnateurs éducatifs Partenaires éducatifs (tutorat, Centres sociaux, MJC, Mission Locale, etc...) Association parents d'élèves
Où ?	A distance, avec outil de communication et connexion internet Domicile ou autre lieu hors les murs de l'établissement
COMMENT ?	Mise en place d'une cellule de crise Définir les outils de communication (applications, logiciels) et transmettre les codes de connexion aux applications Recenser les équipements des élèves et enseignants Formation des professeurs, élèves et autres personnels Adapter les emplois du temps et le rythme des évaluations au distanciel en incluant le suivi éducatif hebdomadaire (1h de vie de classe) S'exercer au distanciel Evaluer, ajuster (cellule de crise)

Cellule de crise

Une cellule de crise est mise en place en cas de confinement et de fermeture du lycée

Composition :

- **Proviseur**
- **Proviseur adjoint**
- **DDF**
- **Gestionnaire**
- **Référent numérique**
- **2 CPE**
- **Professeur documentaliste**



Missions :

- ➔ **Centralisation des informations**
- ➔ **Coordination du dispositif**
- ➔ **Traitement des difficultés**
- ➔ **Communication générale**
- ➔ **Evaluation, ajustements**

Outils de communication, applications numériques, formation

☞ Equipement informatique et téléphonique (smartphones)

- Equipement : Inventaire réalisé
- **Pré-bac : Equipement total (tablettes)**
- Post bac : Possibilité de prêt de tablettes ipad

☞ Applications numériques

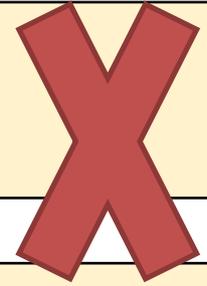
- Codes de connexion : transmission finalisée
- Applications privilégiées : **monlycée.net** (applications pédagogiques, visioconférence, messagerie, etc., ...) **et Pronote** (notes, cahier de texte et vie scolaire)

☞ Formation

- **Enseignants et autres personnels** : formation des enseignants par M Gilles Thonnat, professeur référent numérique à l'ENT **monlycée.net**
- **Elèves : initiation par les professeurs**, entraînement et **simulation en présentiel** (salle informatique) ou en distanciel

3 SCENARI A ENVISAGER
en cas de recours partiel au téléenseignement

	Présentiel (100%)	Distanciel (50%)	Hybride synchrone (50%)
Classes	1° SEP + MC SOM + 2 – 1 ^{ère} STHR 2° - T STHR + MAN 3° BTS + MCAR	1° BTS + MCAR 2° 1 ^{ère} - T STHR 3° SEP + MC SOM + MAN + 2STHR	1° BTS + MCAR 2° 1 ^{ère} - T STHR
Disciplines	1° TP - TA 2° Pro théorique et Ens Gén et Sc	Pro théorique et Ens Général -Sc	Pro théorique et Ens Général -Sc
Horaires- EDT	Habituels	Adaptés 4-6h/jour	Habituels



NB : En cas de confinement total et de fermeture totale du lycée, il conviendra de recourir au téléenseignement avec les mêmes règles horaires que pour le distanciel partiel : horaires et évaluations adaptés aux niveaux de classe , de 4 à 6h/jour



Les cours en hybride synchrone (moitié de la classe en présentiel et moitié en distanciel en simultané) ne sont pas envisageables pour des raisons techniques

Exemple d'emploi du temps avec recours partiel au téléenseignement

P Présentiel
@ Distanciel

2BTS2 (option B)

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
08h00 - 09h00					
09h00 - 10h10		2BTSBP.1 CUISINE (TECHN... LHERMET H. [2BTSBP.1... PATISSERIE VIO	2BTSBP.2 C.TECHNOL..SE... KOSKAS P. BT SBP.2_1] SERIE VIOLETTE	COMMUNICATION ET EXPRESSION FRANCAISE HINZELIN C. 428 Info	ESPAGNOL LV2 GONZALEZ DE LA TORRE M.
10h10 - 11h10	@ SCIENCES EN HOTELLERIE RESTAURATION DUBOIS 429 Info	P		@	@
11h10 - 12h10			P SCIENCES ET... GIES CULINAIRES	MANAGEMENT ENTREPRISE HOTELIERE ET M... GENESTE C. 428 Info	ENTREPRENEURIAT AUFFRAY M. 424
12h10 - 13h10					
13h10 - 14h10		1 2	2BTSBP.2H CONDUITE DU PROJET ENTREPRENARIAL AUFFRAY M.	ANGLAIS LV1 DANO Y. 524	MANAGEMENT... HOTELIERE ET M...
14h10 - 15h20	@ ANGLAIS LV1 DANO Y.	2BTSBP.2	P	@	P
15h20 - 16h20	1 2 @ ANGLAIS LV1 DANO Y. BECKEL K. [2ALL22] 520	P		ENTREPRENEURIAT AUFFRAY M. 524	P
16h20 - 17h20		2BTSBP.2 SCIENCES ET... KOSKAS S. [2BTSBP.2... ASTERIE CUIS	ANGLAIS LV1 DANO Y. 301		SCIENCES ET... GIES CULINAIRES
17h20 - 18h15					
18h15 - 19h00		REPAS			
19h00 - 20h00					
20h00 - 21h00		P			
21h00 - 22h00		2BTSBP.2 SCIENCES ET... KOSKAS S. [2BTSBP.2... ASTERIE CUIS	2BTSBP.1... NE (TECHNO.TP) LHERMET H. [2BTSBP.1_1]... STERIE CUIS		

Prévoir un créneau de présentiel pour les devoirs et contrôles

Exemple d'emploi du temps avec recours total au téléenseignement

2 PRO A – EDT habituel

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
08h00		2PROA1.1 HISTOIRE-GEOGRAP... RHARADE BERLAND F. 501	2PROA1.2 ALLEMAND LV2 BECKEL K. 501	PREVENT. SAITE-ENV. MARTIN S. 501	2PROA1.1 FRANCAIS NOEL A. 501
09h00	MATHEMATIQUES JOLLY R. 501	VIE DE CLASSE GARNIER L. 501	2PROA2.1 HISTOIRE-GEOGRAP... RHARADE BERLAND F. 501	ANGLAIS LV1 BEN DAHAN M. 501	2PROA1.1 ANGLAIS LV1 BEN DAHAN M. 501
10h10		2PROA2.2 ANGLAIS LV1 BEN DAHAN M. 501	MATHEMATIQUES JOLLY R. 501	MATHEMATIQUES JOLLY R. 501	2PROA2.1 FRANCAIS NOEL A. 501
11h10	1 2 2PROA1.3 ALLEMAND LV2 BECKEL K. 501	2PROA2.3 GESTION APPLIQUEE SELLAMI M. 501	1 2 ANGLAIS LV1 BEN DAHAN M. 501	2PROA2.2 CUISINE (TECHN... GARNIER L. [2PROA2.2] BRASSERIE CUIS 501	2PROA2.1 CUISINE (TECHN... GARNIER L. [2PROA2.1] BRASSERIE CUIS 501
12h10	ARTS APPL.CULT.ARTIS VANDROMME E. 501	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS
13h10				2PROA2.2 CUISINE (TECHN... GARNIER L. [2PROA2.2] BRASSERIE CUIS 501	2PROA2.1 CUISINE (TECHN... GARNIER L. [2PROA2.1] BRASSERIE CUIS 501
14h10	ED.PHYSIQUE & SPORT. BARTHES D. 501	FRANCAIS NOEL A. 501	EURO ANGLAIS BEN DAHAN M. 501	ACCOMPAGNEMT. PERSO. GARNIER L., SELLAMI M. 427 Info, 501	
15h20	HISTOIRE-GEOGRAPHIE RHARADE BERLAND F. 501	CO-INTERVENTION GARNIER L., HEBRARD D., JOLLY R., NOEL A. 427 Info, 501, BRASSERIE REST, TA 123	2PROA2.2 TA CUISINE GARNIER L. [2PROA2.2] TA 122	2PROA2.1 TA CUISINE GARNIER L. [2PROA2.1] TA 122	
16h20	EURO ANGLAIS RODRIGUES P. 501	2PROA2.3CIBTECHNOLOG. RESTAU GRISON G. 501	2PROA2.3CIBTECHNOLOG. CULIN... JOLLY F. [2PROA2.3CIB] 501		
17h20					
18h15					

2 PRO A – EDT Distanciel

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
10h-12h	Maths 1h Arts A 1h	LV1 1h Gestion 1h	PSE – SA 1h LV2 1h	TA- TP 2h	Lettres 2h
14h-16h	Hist EC 1h EPS 1h	Lettres 1h Techno 2h	AP - CDI 1h Vie classe 1h	<i>Coordo péda 1h entre enseignants</i>	

NB : APRES CHAQUE SEANCE DE COURS, LES PROFESSEURS SAISISSENT LES ABSENCES SUR PRONOTE

En cas de fermeture du lycée, les nouveaux emplois du temps qui ont été établis seront diffusés sur l'ENT.

Règles de construction du nouvel emploi du temps :

- **Se baser sur l'emploi du temps habituel des élèves pour ne pas les déstabiliser**
Ex : si la classe a 2h de français le lundi matin, prévoir une heure de français le lundi matin
- **4 h au maximum /j pour les pré-bac**
- **6h au maximum/j pour les post-bac**
- **Au moins 50% de l'horaire habituel/discipline**
- **Au moins une heure/semaine de vie de classe et de coordo pédagogique de l'équipe**
- **Répartition en équipe pédagogique (coordination par le PP)**
- **Validation par la cellule de crise (direction, DDF, CPE) avant diffusion**
- **Diffusion dans l'ENT**